



แผนปฏิบัติการ

ACTION PLAN

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ ๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕
อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ แล้วมีมติ

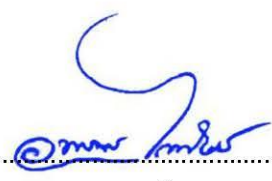
๑. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

๒. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แผนงานวิชาการ	จำนวน ๑๔ โครงการ	เป็นเงิน ๕๘๘,๔๘๕ บาท
๒.๒ แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน ๑ โครงการ	เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท
๒.๓ แผนงานงบประมาณ	จำนวน ๑ โครงการ	เป็นเงิน ๑,๔๗๑,๕๑๒ บาท
๒.๔ แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๐ โครงการ	เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท
๒.๕ แผนงานกิจการนักเรียน	จำนวน ๔ โครงการ	เป็นเงิน ๙๙,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๖๑,๔๙๗ บาท

๓. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายอมรเทพ โกศลเวช)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

คำนำ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- สภาพบริบทของสถานศึกษา	๑
- โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	๖
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๑
- ประเมินการยอมรับสถานศึกษา ปีการศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	๒๙
- จุดเด่น/จุดแข็ง	๒๙
- จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	๓๐
- โอกาส/อุปสรรค	๓๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๒
- วิสัยทัศน์	๓๒
- พันธกิจ	๓๒
- เป้าประสงค์	๓๒
- อัตลักษณ์	๓๓
- เอกลักษณ์	๓๓
- กลยุทธ์	๓๓
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓๔
- มาตรฐานการศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๔ แผนงานโครงการและงบประมาณ	๓๘
๔.๑ สรุปงบทหน้าแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๓๘
๔.๒ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๔๖
แผนงาน บริหารงานวิชาการ	๔๖
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร	๔๗
๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๑
๓) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๕๖
๔) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	๖๐
๕) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๖๓
๖) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๗) โครงการพัฒนาระบบ ICT	๗๒
๘) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้ ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕
๙) โครงการส่งเสริมคุณภาพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๙
๑๐) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๘๓
๑๑) โครงการสำมะโนนักเรียน	๘๖
๑๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)	๘๙
๑๓) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	๙๒
๑๔) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๙๕
แผนงาน บริหารงบประมาณ	๙๙
๑๕) สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ)	๑๐๐
แผนงานบริหารงานบุคคล	๑๐๔
๑๖) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๕
แผนงาน บริหารทั่วไป	๑๐๘
๑๗) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๙
๑๘) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๑๑๒
๑๙) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	๑๑๕
๒๐) โครงการเด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความรู้ สู่วิถีพอเพียง	๑๑๙
๒๑) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๓
๒๒) โครงการพัฒนาระบบสุขภาพอาหาร	๑๒๘
๒๓) โครงการป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๓๑
๒๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๓๔
๒๕) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๓๗
๒๖) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑๔๑
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน	๑๔๕
๒๗) โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	๑๔๖
๒๘) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๕๐
๒๙) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๕๔
๓๐) โครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕	๑๕๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๖๑
ภาคผนวก	๑๖๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๖ ถนนบ้านกล้วย-ไทรน้อย ตำบลทิวพัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๒-๑๙๗-๖๙๑๔ โทรสาร ๐๒-๑๙๗-๖๙๑๔ E-mail : masongnon@hotmail.com Website : www.wmss.at.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด พ.ศ.๒๕๕๕ มีพื้นที่ประมาณ ๖ ไร่เศษ ผู้บริหารโรงเรียนคือ นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๖ ตำบลทิวพัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่บนที่ดินของวัดมะสง รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในเขตบริการ หมู่ ๕ และหมู่ ๖ ตำบลทิวพัฒนา มีพื้นที่จำนวน ๖ ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคาร ๔ หลัง ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดมะสงเป็นที่เรียน จนถึง พ.ศ.๒๕๑๑ มูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทยอเมริกัน ได้จัดคณะโตดรมดิงพสุธา เพื่อหารายได้มาสมทบกับจังหวัดนนทบุรี เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท นำมาสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อยและทำพิธีเปิดอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๑๒ โดยมีผู้แทนมูลนิธิการศึกษาไทยอเมริกัน นำโดยพลโทสายหยุด เกิดผล และผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี นายแสวง ศรีมาเสริม เป็นประธาน พ.ศ.๒๕๑๗ โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนอีกหนึ่งหลัง เป็นอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๒๕๐,๐๐๐ บาท พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณในการรื้อย้ายอาคารเรียนทั้ง ๒ หลัง มาสร้างในพื้นที่ใหม่ของวัดมะสง มีเนื้อที่ประมาณ ๖ ไร่ พ.ศ.๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้ชื่อว่าอาคารเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท พ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๒,๕๓๗,๖๐๐ บาท พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง จำนวน ๑ หลัง ๒

ชั้น ๘ ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๔,๙๕๐,๐๐๐ บาท พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน ๙ ห้อง งบประมาณในการก่อสร้าง ๔๘๙,๖๐๐ บาท โดยสภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นชุมชนเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไป สภาพโดยทั่วไปของนักเรียนและครอบครัวมีความแตกต่างกันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเรียนรู้

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๙	๑๑	๒๐	๑:๒๐
อนุบาล ๓	๑	๑๓	๑๕	๒๘	๑:๒๘
รวมระดับก่อนประถม	๒	๒๒	๒๖	๔๘	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๑๘	๓๗	๑:๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๒๑	๓๗	๑:๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๑๔	๓๑	๑:๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๗	๒๕	๔๒	๑:๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๙	๑๘	๓๗	๑:๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๙	๒๓	๔๒	๑:๔๒
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๑๐๗	๑๑๙	๒๒๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๗	๑๘	๓๕	๑:๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๕	๑๗	๓๒	๑:๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๙	๑๘	๓๗	๑:๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๗	๒๒	๓๙	๑:๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๘	๑๔	๔๒	๑:๔๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๙๖	๘๙	๑๘๕	-
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๓	๒๒๕	๒๓๕	๔๕๙	-

โรงเรียนวัดมะสมิตราภาพที่ ๕๕ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด ๔๕๙ คน จำแนกเป็น
 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๐%
 นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ๒๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๐๐%

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

๑.๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางอรรพรรณ อินทพงศ์	๕๙	๓๕	ครู คศ.๒	ศ.บ.	ภาษาวรรณคดี อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒-๖ ลูกเสือ ป.๔-๖
๒	นางสุจิตรา เนตรวิจิตร	๔๙	๒๗	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓
๓	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์	๓๕	๑๑	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖ ลูกเสือ ป.๔-๖
๔	นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์	๓๓	๗	ครู คศ.๒	ค.ม.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๕	นางพัชรี คำจันทร์	๔๐	๖	ครู คศ.๑	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ป.๑-๓ ,ป.๕ แนะแนว ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๖	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ	๓๒	๖	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา ภาษาอังกฤษ ป.๒-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๗	นายภูรินทร์ พิงภูงา	๔๓	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร	คอมพิวเตอร์ ป.๖,ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๘	นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ	๓๑	๗	ครู คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๙	นายชาติชาย สุนทรผ่อง	๓๑	๖	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี ศิลปะ ม.๑-๓ ดนตรี ป.๕-๙ ลูกเสือ ป.๔-๖
๑๐	นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี	๓๐	๗	ครู คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑-๓, ลูกเสือ ป.๑-๓
๑๑	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์	๓๑	๕	ครู	กศ.บ.	การสอน นาฏยสังคีต (ดนตรีไทย)	ศิลปะ ป.๑-๖ หน้าที่ ม.๑-๓ ลูกเสือ ป.๔-๖
๑๒	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย	๔๑	๕	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓ การทำงาน ม.๑-๓
๑๓	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ	๔๑	๓	ครู	ศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคม ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๔	นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ประวัติ หน้าที่ป.๑-๓ แนะแนว ป.๒ ลูกเสือ ป.๑-๓
๑๕	นางสาวสาลิณี เจริญปราสาท	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๖	นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๑-๓ ลูกเสือ ป.๑-๓
๑๗	นางสาวรัชชา พูลสมบัติ	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ -จีน ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๑๘	นางสาวภัทรกร เรือนอินทร์	๒๓	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-๖ แนะแนว ป.๖ ลูกเสือ ป.๔-๖
๑๙	นางสาวกุลธิญา นาวา	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สิ่งทอ	วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓
๒๐	นายทศพร ทิวทรัพย์	๕๖	๑๔	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	ศิลปศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	ช่วยราชการ ร.ร.ศรีสังวาลย์ฯ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีครูประจำการทั้งสิ้น ๒๐ คน สอนตรงวิชาเอก
๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สอนตรงตามความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑.๔.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายกำจัด จุณีพัทธ์	๕๗	๓๓	วท.บ	วิทยาศาสตร์	พละ ป.๑-๖ ลูกเสือ ป.๑-๓	อบจ.นนทบุรี
๒	นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	๓๔	๑๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๑-๓ ลูกเสือ ม.๑-๓	อบจ.นนทบุรี
๓	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ	๓๐	๘	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	การงาน ป.๑-ป.๔ คอมพิวเตอร์ ป.๔	อบจ.นนทบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๔	นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์	๓๔	๗	ค.บ.	สังคม ศึกษา	สังคม ประวัติด หน้าที่ ป.๔-๖	อบจ.นนทบุรี
๕	นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู	๓๓	๒	วท.บ	วิทยา ศาสตร์	วิทย์ ป.๑-๖ แนะแนว ป.๓ ลูกเสือ ป.๑-๓	อบจ.นนทบุรี
๖	นางสาวจุฑารัตน์ บุญเกิด	๓๗	๑	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒	อบจ.นนทบุรี
๗	Mr.Heart Simon Steve Dugaduga	๒๕	๑	BSES	Environ mental Science	อังกฤษ ป.๒-ม.๓	อบจ.นนทบุรี
๘	Miss.Geralyn Dumogho Albarico	๓๓	๘	BSIT	Social Science	อนุบาล ๒,๓, ป.๑	อบจ.นนทบุรี
๙	นางสาวอรทัย จิ๋วคุ้ม	๔๒	๑๐	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพฐ.
๑๐	นางนงลักษณ์ แสงวิมาน	๕๐	๑๑	ม.๖	-	พี่เลี้ยงอนุบาล	โรงเรียน
๑๑	นายสุรเดช โชะเต็น	๔๕	๑	ม.๓	-	นักการภารโรง	สพฐ.

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีอาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบ
จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๒
สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม

๑.๖ ข้อมูลชุมชน

๑.๖.๑ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนาบ้านเรือนและโรงงาน
อุตสาหกรรมมีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมะสง,
สถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ทวีวัฒนา, มัสยิดปียามีอัลมุสลิมิน, ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล
ทวีวัฒนา, ที่ทำการกำนันตำบลทวีวัฒนา และพื้นที่เกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม
ทำสวน รับจ้างในโรงงานและรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีวันสำคัญ
ทางศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง การบรรพชาสามเณรในภาคฤดูร้อน และมีศาสนา
อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักประเพณีอิสลาม คือวันตรุษอีดิ้ลฟิตรี, วันตรุษอี
ดิ้ลอัฎฮา

๑.๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา	* ไม่ได้รับการศึกษา	ร้อยละ ๒.๑๖
	* ประถมศึกษา	ร้อยละ ๙.๗๒
	* มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	ร้อยละ ๕๕.๒๙
	* มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ร้อยละ ๑๙.๐๑
	* อนุปริญญา	ร้อยละ ๘.๔๒
	* ปริญญาตรี	ร้อยละ ๕.๔๐
- การประกอบอาชีพ	* รับราชการ/พนักงานเจ้าหน้าที่รัฐ	ร้อยละ ๔.๙๗
	* เกษตรกรรม	ร้อยละ ๑๐.๑๕
	* รับจ้าง	ร้อยละ ๗๘.๔๐
	* ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	ร้อยละ ๖.๔๘
- สภาพครอบครัว	* อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ ๖๘.๙๐
	* แยกกันอยู่	ร้อยละ ๒๒.๔๖
	* พ่อเสียชีวิต	ร้อยละ ๓.๔๖
	* แม่เสียชีวิต	ร้อยละ ๒.๘๑
	* พ่อแม่เสียชีวิต	ร้อยละ ๒.๓๘

๒. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

๒.๑ โครงสร้างการบริหาร



๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๒.๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

ช่วงอายุ	อายุ ๔ - ๖ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ - แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๒ ปี	

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ประกอบไปด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ดังนี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตน รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีระมัดระวังร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองคนเดียวหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

๓. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรรู้จักสิ่งมีชีวิตที่เป็นต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

๔. สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก เด็กควรรู้จักสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก

๒.๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○เศรษฐศาสตร์						
○ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ – เนตรนารี						
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓.๑ แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑	ห้องสมุด	วัดมะสง
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯทวิวัฒนา
๓	ห้องการงานอาชีพฯ	มัสยิด/สุเหร่ามะสง
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	โรงพยาบาลพิมลราช
๕	ห้องพยาบาล	แปลงเกษตรบอนสี
๖	ห้องดนตรี	ร้านค้า/ร้านอาหารในชุมชน
๗	ห้องสหกรณ์และสวัสดิการ	ร้านซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์/โรงงานเฟอร์นิเจอร์
๘	แปลงเกษตร	ค่ายลูกเสืออภินิหาร อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี
๙	สวนหย่อม	ค่ายลูกเสือ(ชั่วคราว) รร.วัดไทรใหญ่
๑๐	สนามกีฬา	ภูมิปัญญาท้องถิ่น /Land Lap อ.ไทรน้อย
๑๑	ห้องสภานักเรียน	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คลอง ๕ จ.ปทุมธานี
๑๒	ห้องประชุม/Active board	องค์การบริหารส่วนตำบลทวิวัฒนา

๒.๓.๒ ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้เรื่อง
๑	นางดวงใจ จุ้ยจั่น	ช่างตัดผม
๒	นางสาวณัฐดา โลหะจันทิ	สมุนไพรแปรรูป
๓	นางสาวนิตยา แก้วศิลา	การทำขนมไทย
๔	นายสุกิจ อิสมาแอล	อิสลามศึกษา
๕	พระวัดมะสง	พระพุทธศาสนา
๖	ด.ต.สมพาน สูงหำหว้า	การป้องกันยาเสพติด ครู(DARE)
๗	นายสมพงษ์ ก่องแก้ว	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
๘	นายสมเกียรติ เอกมอญ	กลองยาว
๙	นายสมชาติ สายเย็น	พฤกษศาสตร์
๑๐	นายประสาร ช้างกระทัด	สุขภาพและการป้องกันยาเสพติด
๑๑	นายอนุชา มิ่งสะเมาะ	การทำเบเกอร์รี่

๓. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๔๗.๗๐	๔๙.๑๔	๔๘.๔๒

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๔๒ เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๔๙.๑๔ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๗๐

๓.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๕.๐๐	๕๘.๔๗	๕๖.๖๓

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๕๖.๖๓ เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๕๘.๔๗ การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย ๕๕.๐๐

๓.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
ป.๖	๔๒.๑๖	๒๐.๔๖	๓๑.๖๗	๒๖.๙๒	๓๐.๓๐
ม.๓	๔๒.๑๔	๒๓.๕๑	๒๘.๔๖	๒๗.๒๕	๓๐.๓๔

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๓๐ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๔๒.๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ๒๐.๔๖ และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๙๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๓๔ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔๒.๑๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ๒๓.๕๑ และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๒๘.๔๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย ๒๗.๒๕

๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษา
ได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ของสมศ.)

๓.๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
รวม	ดีมาก

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับ
การศึกษาปฐมวัย ๑๒ ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก ๙ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๕,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒
ได้ระดับดี ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔,๖

๓.๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี
รวม	ดี

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ๑๒ ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก ๖ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๑๐,๑๑ ได้ระดับดี ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔,๖,๑๒ ได้ระดับพอใช้ ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๘

๓.๕.๓ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านผู้เรียน

เด็กบางส่วนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความใฝ่รู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ เกิดความคิดรวบยอดและมีความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลองการสำรวจการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

๑) ครูปฐมวัยควรบันทึกผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลและพัฒนาเครื่องมือในการวัดความรู้พื้นฐานครอบคลุมทุกสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำผลไปพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนากายของเด็ก

๒) ครูควรประเมินพัฒนาของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้านและมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็กเป็นกระบวนการต่อเนื่อง แล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ด้านผู้เรียน

๑) ควรมีการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สถานศึกษานำไปกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา วรรณศิลป์ และนันทนาการได้อย่างเหมาะสมและตามศักยภาพของสถานศึกษา ภายใต้ความร่วมมือช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไปให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกันสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่แสดงถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นผู้ที่มีบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดทำชิ้นงาน โครงการงาน นวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

๓) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การสร้างผลงาน ชิ้นงาน โครงการงาน การนำเสนอผลงานจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้จากการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากโครงการพัฒนาการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง หลากหลาย ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอตลอดทั้งปีการศึกษา ควรมีการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการอ่าน นิสัยรักการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ตรงตามสภาพปัญหาและมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่าคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ของผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

ของครู ควรมีการฝึกฝนให้มีความกล้าคิด กล้านำเสนอความคิดที่สร้างสรรค์หรือความคิดที่แตกต่าง การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะ การปรับปรุง พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้ดียิ่งขึ้น มีประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การสร้างชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และ ดำเนินการโดยผู้เรียนเองจากการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถ ด้านการคิดเป็น และการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ควรพัฒนา ปรับปรุงแบบประเมิน ความสามารถด้านการคิดเป็นและการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๖) ผู้เรียนควรค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทบทวนความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ฝึกทักษะการสนทนา การอภิปราย การสรุปความรู้ การใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

๗) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยครูผู้สอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงการ การอภิปราย การแก้ปัญหา การใช้ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๘) ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดและโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง และจัด กิจกรรมส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนมุ่งสู่อาชีพให้ครอบคลุมหลากหลายอาชีพ และมีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น

ด้านครู

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนและงานที่รับผิดชอบตรงตามความต้องการจำเป็นของครูอย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมให้ครูนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผลในสถานศึกษา เพื่อลดการส่งครูออกไปพัฒนานอกสถานศึกษาใน ระหว่างเปิดภาคเรียน จัดให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอยู่ภายใน สถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมกับสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การประเมินการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ การนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

๒) ครูควรพัฒนาตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง การนำผล

การประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้านมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาสื่อการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ด้านผู้บริหาร

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตัวอย่างในสาระประวัติศาสตร์ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ควรรอบรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่เป็นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา และสถานที่สำคัญภายในชุมชน เช่น วัด แม่น้ำ ลำคลอง ถนน ฯลฯ ถ้าเป็นระดับชั้น ป.๔-๖ ควรเรียนรู้ความเป็นมาของอำเภอ จังหวัด เป็นต้น

๒) การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั้นควรพัฒนามาจากระบบคุณภาพ PDCA ในส่วนของการทำงานหรือจัดกิจกรรมย่อยๆ ของโครงการที่สนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้ หากงานหรือกิจกรรมของส่วนประกอบมีคุณภาพแล้ว ผลของงานหรือโครงการทั้งหมดจะมีคุณภาพไปด้วย

๓.๕.๔ การนิเทศภายใน

จากการนิเทศภายใน สรุปได้ว่าจากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ นักเรียนของโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอกและได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆ มากมาย โดยแยกเป็นจุดเด่นของโรงเรียนและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนดังนี้

จุดเด่นของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน ทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี

๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ดี เก่ง มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านผลผลิตและการบริการ

ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆ และได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆ มากมาย

ด้านบุคลากร

๑. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รักองค์กร
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิบัติการเรียนรู้

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยไม่รอนงบประมาณจากทางราชการอย่างเดียว
๒. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทันเวลา และตรวจสอบได้

ด้านวัสดุทรัพยากร

๑. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษา มีประสบการณ์ตรงทำให้ผลการเรียนมีคุณภาพ ระดับปานกลาง
๓. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งความรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ
๓. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเสมอและจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน**ด้านโครงสร้างและนโยบาย**

๑. การจัดทำ Master plan เพื่อวางโครงสร้างและนโยบายทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

ด้านผลผลิตและการบริการ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
๒. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านบุคลากร

๑. ครูควรจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้ และควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด รู้จักจำแนกข้อมูล รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ และหาความสัมพันธ์ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒. ครูควรเน้นการจัดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีรูปแบบการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพแท้จริงของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการนำผลการประเมินมาใช้ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน,โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

ด้านวัสดุทรัพยากร

๑. วัสดุครุภัณฑ์ ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและประสิทธิภาพในการใช้งานค่อนข้างน้อย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์,ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องคหกรรม,ห้องพยาบาล ,ห้องพลศึกษา ,ห้องดนตรี เป็นต้น

๒. อาคารเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

๑. บุคลากรสามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการ/กิจกรรม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี

๓.๖ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	สพฐ.
รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	สพป.นบ ๒
ผู้บริหาร		
นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	สพฐ.
นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครู ชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหาร ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
ครู		
นางสุจิรา เนตรวิจิตร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.นบ ๒
นางสาวสกุณา กาสังห์	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครู ชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	รางวัลครูผู้สอนดีเด่นจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต ๒	จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางพัชรี คำจันทร์	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครู ชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	รางวัลเกียรติบัตร “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๘	สพป.นบ ๒
	เกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูในดวงใจ” ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.นบ ๒
	รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครู ชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	รางวัลเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ.๒๕๖๘	สพป.นบ ๒
นายภูรินทร์ พิงภูงา	ประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓	สพป.นบ ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายภูรินทร์ พิงภูงา	เป็น ICT Talent ภาครัฐผู้มีผลการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปี ๒๕๖๗ ในระดับ “ดี (Good)”	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
	รางวัลเกียรติบัตร “ครูผู้สอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๘	สพป.นบ ๒
นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	เกียรติบัตร ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์	รางวัลเหรียญทองครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Awards ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคกลาง	สพฐ.
	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์	ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้าน การเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม เป็น ตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิด ขั้นสูง	สพฐ.
นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ	รางวัลเหรียญเงินครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Awards ปี การ ศี ก ษ า ๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้าน การเรียนการสอน ระดับ ดีเยี่ยม เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญ ทองการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.นบ ๒
นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์	รางวัลเหรียญเงินครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Awards ปี การศึกษา ๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวสมจิณญา พึ่งและ	เกียรติบัตรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	สพป.นบ ๒
นายชาติชาย สุคนธ์พ่อง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.นบ ๒
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง การแข่งขันการแข่งขันทีวาระนา ทม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.นบ ๒
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ตีวาระนาทม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ เงิน การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.นบ ๒
นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ	เกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูในดวงใจ” ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ทีมชาย	กศจ.นนทบุรี
นางสาวสาลิณี เจริญปราสาท	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.นบ ๒
นางสาวภัทรกร เรือนอินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญ ทองการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.นบ ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กชายโพธิ์ มามูดู คามาร่า เด็กหญิงอนัญญา วันโท เด็กหญิงอลิษา แดงกุล เด็กหญิงเบญจรัตน์ วงษ์เผ่า	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัล “รองชนะเลิศ”	สพป.นบ ๒
เด็กชายภัทรกร ศรีงาม เด็กชายชินกฤต พันขุนทด เด็กหญิงจันทนิกา มานิตย์	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน เหริยญเงิน	สพป.นบ ๒
เด็กหญิงธราทิพย์ ธงศรี เด็กหญิงพรพิมล ยอดมี เด็กหญิงพิมพ์ญาดา เพ็ชรผล	การแข่งขัน ฉีก ตัด ปะ กระดาษ เหริยญเงิน	สพป.นบ ๒
เด็กชายวิชิต แสนแก้ว	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ป.๑-ป.๖	สพป.นบ ๒
เด็กชายอาทิตย์ ภูเชิด	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
เด็กชายธนชิต ขุนสิงห์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑-ป.๖	สพป.นบ ๒
เด็กหญิงวิศรา มุลตัน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
เด็กชายกิตติพงษ์ จันทร หอมหวล	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.๔-ป.๖	สพป.นบ ๒
เด็กชายนันทัพพ์ คุ่มคง เด็กชายเจเจ	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-ป.๓	สพป.นบ ๒
นายธนวัฒน์ บุญเทียม ด.ญ.มนัสวีห์ มะกรุดอินทร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒
เด็กหญิงอลิษา แดงกุล เด็กหญิงประภัสสร กิตติไศภิชฐ์ เด็กหญิงวนิดา ใบชิด	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖	สพป.นบ ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กชายเสรี เทียน เด็กชายธณวัฒน์ สุดแสน เด็กชายณิต พุทธพันธ์	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.๑-ม.๓	สพป.นบ ๒

๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
- ยอดยกมาจากรายปีที่ผ่านมา(ถ้ามี)	-	-	
๑. เงินอุดหนุนรายหัว			
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน	๓๙,๔๔๐		
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๓๐ คน	๕๙,๑๖๐		
๑.๓ ชั้น ป. ๑ จำนวน ๓๘ คน	๘๓,๗๕๒		
๑.๔ ชั้น ป. ๒ จำนวน ๓๘ คน	๘๓,๗๕๒		
๑.๕ ชั้น ป. ๓ จำนวน ๓๑ คน	๖๘,๓๒๔		
๑.๖ ชั้น ป. ๔ จำนวน ๔๓ คน	๙๔,๗๗๒		
๑.๗ ชั้น ป. ๕ จำนวน ๓๗ คน	๘๑,๕๔๘		
๑.๘ ชั้น ป. ๖ จำนวน ๔๓ คน	๙๔,๗๗๒		
๑.๙ ชั้น ม. ๑/๑ จำนวน ๓๖ คน	๑๔๖,๑๖๐		
๑.๑๐ ชั้น ม.๑/๒ จำนวน ๓๔ คน	๑๓๘,๐๔๐		
๑.๑๑ ชั้น ม. ๒/๑ จำนวน ๓๘ คน	๑๕๔,๒๘๐		
๑.๑๒ ชั้น ม.๒/๒ จำนวน ๓๙ คน	๑๕๘,๓๔๐		
๑.๑๓ ชั้น ม. ๓ จำนวน ๔๒ คน	๑๗๐,๕๒๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๗๒,๘๖๐		
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๒.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ คน	๙,๘๐๐		
๒.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๓๐ คน	๑๔,๗๐๐		
๒.๓ ชั้น ป. ๑ จำนวน ๓๘ คน	๒๐,๗๘๖		
๒.๔ ชั้น ป. ๒ จำนวน ๓๘ คน	๒๐,๗๘๖		
๒.๕ ชั้น ป. ๓ จำนวน ๓๑ คน	๑๖,๙๕๗		
๒.๖ ชั้น ป. ๔ จำนวน ๔๓ คน	๒๓,๕๒๑		
๒.๗ ชั้น ป. ๕ จำนวน ๓๗ คน	๒๐,๒๓๙		
๒.๘ ชั้น ป. ๖ จำนวน ๔๓ คน	๒๓,๕๒๑		
๒.๙ ชั้น ม. ๑/๑ จำนวน ๓๖ คน	๓๖,๑๐๘		

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑๐ ชั้น ม.๑/๒ จำนวน ๓๔ คน	๓๔,๑๐๒		
๒.๑๑ ชั้น ม. ๒/๑ จำนวน ๓๘ คน	๓๘,๑๑๔		
๒.๑๒ ชั้น ม.๒/๒ จำนวน ๓๙ คน	๓๙,๑๑๗		
๒.๑๓ ชั้น ม. ๓ จำนวน ๔๒ คน	๔๒,๑๒๖		
รวมทั้งสิ้น	๓๓๙,๘๗๗		
๓. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
๓.๑ อาหารกลางวัน			
๓.๑.๑ ปัจจัยพื้นฐาน อนุบาล๒ - ประถม ๖		๖๑๖,๐๐๐	
๓.๑.๒ ปัจจัยพื้นฐานมัธยม ๑-๓		๔๑๕,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๓๑,๘๐๐	
๔.เงินโครงการเรียนรู้ ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ			
๔.๑ ค่าหนังสือเรียน	๓๓๗,๘๒๐		
๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙๙,๙๐๐		
๔.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๑๑,๐๔๐		
รวมทั้งสิ้น	๗๔๘,๗๖๐		
๕.รายการอื่นๆ			
๕.๑ สนับสนุนค่าครูพี่เลี้ยง		๘๓,๐๐๐	
๕.๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย		๓,๐๐๐	
๕.๓ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน		๘๗,๒๐๐	
๕.๔ กิจกรรมวันเด็ก		๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๖๑,๔๙๗	๑,๒๒๒,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้นโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ มีดังนี้

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก – ภายใน โรงเรียนพบว่า ปัจจัยภายนอกเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น แต่มีอุปสรรค คือ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ทำให้มีความรู้ต่ำ ฐานะยากจน มีผลทางด้านเศรษฐกิจ คือ ทำให้การระดมทรัพยากรภายนอกทำได้น้อย ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยการจัดสรรบุคลากรสายการสอน ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง เสียสละ อุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยบางกลุ่มต่ำกว่าเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่ามาตรฐานบางรายวิชาในทุกระดับชั้น เนื่องจากโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้เรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนักเรียนบางส่วนอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก ผู้ปกครอง มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานตามที่ควรจะเป็น ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา

ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ด้านโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

๑. ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆ
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน
๓. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

๑. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันรักองค์กร
๒. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้
๔. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดี มีปัญญา มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษามีประสบการณ์ตรง
๕. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการทันเวลาและตรวจสอบได้
๖. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
๗. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
๘. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๐. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจตามความต้องการของผู้รับบริการเสมอ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองโดยตรง
๑๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. กรรมการสถานศึกษายังไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
๓. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง
๔. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อเรียนการสอนบางวิชา
๕. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

๖. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๗. วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๘. บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

๑. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้กับโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา
๓. เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้นทำให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีมากขึ้นและหลากหลาย นักเรียนมีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้ โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการนั้น
๕. การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
๖. นโยบายปฏิรูปการศึกษามีผลให้โรงเรียนปฏิรูปการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้พัฒนาก้าวหน้าขึ้น

อุปสรรค (Threats)

๑. การคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีการขนส่งสาธารณะทำให้นักเรียนมาโรงเรียนด้วยความยากลำบาก
๒. คนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนบางส่วนติดสารเสพติด ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง
๓. การนับถือศาสนาที่แตกต่างกันของผู้ปกครอง
๔. ปัจจัยด้านการสื่อสารพื้นฐานไม่สนับสนุนส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้
๕. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการเรียนของนักเรียนและมีคุณภาพไม่ดีพอ
๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะและอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน บางส่วนต้องเปลี่ยนงานอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
๗. การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
๘. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ ได้นำผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด/จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีมีคุณภาพของสังคมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน
๒. พัฒนาครูตามแบบมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย
๖. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้เป็น เห็นทักทาย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกมะสง รักความเป็นไทย

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ สุ่วิถีพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เป็นการวางแผนเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของชาติซึ่งมีทิศทางดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมการทำโครงงาน การทดลอง การจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒. ด้านครูผู้สอนสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา การใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร โครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ	ตัวชี้วัด	ร้อยละ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	๘๕
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๓	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ และผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน	๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	๓
๗	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	๐.๒
๘	ร้อยละของผู้เรียนที่ทุนสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	ร้อยละ
๙	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	๑๐๐
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑๐๐
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	๙๕ ขึ้นไป
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	๔๐
๑๓	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	๖๐

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	ร้อยละ
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CERF)	๑๐๐
๑๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๘๐
๑๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	๑๐๐
๑๘	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ:คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์)	๑๐:๕:๕:๕
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalization Learning)	๘๐
๒๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	ร้อยละ
๒๒	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๐๐
๒๓	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	๘๐
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	๙๕
๒๕	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.นบ.เขต๒	๑๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๒๖	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.นบ.เขต ๒ ๖๓ โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	๙๐

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	ร้อยละ
๒๗	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	๑๐๐
๒๘	ร้อยละของโครงการและหน่วยงานในสังกัด สพป.ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	ร้อยละ
๒๙	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐
๓๐	ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action)ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ./สพ.นบ.๒/บริบทของโรงเรียนและเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมจึงจัดโครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๓๐ โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น ๓,๖๘๓,๔๙๗ บาท จำแนกเป็น

๑) เงินงบประมาณ ๒,๔๖๑,๔๙๗ บาท ๒) เงินนอกงบประมาณ ๑,๒๒๒,๐๐๐ บาท

๔.๑ สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ(๔ แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
๑. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๑,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวสุกญา กาสิงห์
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม					
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมที่ ๔ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ ๕ วัดผลประเมินผล					
๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๗,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวสุกญา กาสิงห์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาอัจฉริยภาพ					
กิจกรรมที่ ๒ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่ คล่องและเขียนไม่ได้					
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ					
กิจกรรมที่ ๔ การสอนซ่อมเสริม					
กิจกรรมที่ ๕ Science					
กิจกรรมที่ ๖ นิทรรศการวันวิชาการ					
๓) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่ อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗,๐๐๐	-	๑,๓	มฐ.๑,๓	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจค้นหา					
กิจกรรมที่ ๒ อาหารแปรรูป					
กิจกรรมที่ ๓ อาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม ขนม ไทยและเบเกอรี่					
กิจกรรมที่ ๔ ปลูกผักปลอดสารพิษ					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
๔) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	-	๑,๒	มฐ.๑	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
๕) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ การสรรหาและจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงบรรยากาศชั้นเรียนและการพัฒนาสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ ๕ การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ ๖ โครงการบัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ ๗ การรักการอ่านระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๘ บูรณาการสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยในวิถีพอเพียงระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาการอ่านเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ประกอบการเล่น Loose Part Play	๔๔,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางสาวสาลิณี เจริญปราสาท
๖) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตาม กล้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	๑,๒,๓	มฐ.๑,๒,๓	นางสุจิรา เนตรวิจิตร นางสาวสาลิณี เจริญปราสาท
๗) โครงการพัฒนาระบบ ICT กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมผู้บริหารและครู กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	-	๒,๓	มฐ.๒	นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
๑๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ รายงานผล	๔,๐๐๐	-	๒,๓	มฐ.๑,๒,๓	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์
๑๓) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ เครือข่าย	๕,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา
๑๔) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียนและ พัฒนาสภาพแวดล้อม	๒๖,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นางสาว กัญญาณัฐกร คำภู นางสาวศิญาพร ทรงศรีรักษ์
๒. แผนงาน การบริหารงบประมาณ ๑๕) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ เรียนฟรี กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามสรุปรายงานโครงการ	๑,๔๙๑,๕๑๒	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศิญาพร ทรงศรีรักษ์
๓. แผนงาน การบริหารงานบุคคล ๑๖) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ อบรมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ ๔ อบรมและศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓๒,๐๐๐	-	๒	มฐ.๒,๓	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นางสาวธนัชชา พูลสมบัติ

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
๔. แผนงาน การบริหารทั่วไป					
๑๗) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวสุกนา กาสิงห์ นางสาว ดาวประกาย ทรงความเจริญ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ					
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล					
กิจกรรมที่ ๔ รายงานคุณภาพประจำปี					
๑๘) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม	๑๒๑,๐๐๐	-	๑,๒,๔	มฐ.๒,๓	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายก่าจิต จุนิพัทธ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ ๑ สร้างแหล่งเรียนรู้					
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา ประตุ หน้าต่าง และอาคารเรียน					
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนน่ายอยู่					
กิจกรรมที่ ๔ รณรงค์ประหยัดพลังงาน					
๑๙) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประชาสัมพันธ์	๕๕,๐๐๐	-	๑,๓	มฐ.๒	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวอรัญ จิ๋ว
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและ ข้อมูลสารสนเทศ					
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์					
กิจกรรมที่ ๓ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
๒๐) โครงการเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถี พอเพียง	๘,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๓	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมมารยาทไทย					
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดโครงงานคุณธรรม					
กิจกรรมที่ ๔ สอนนักเรียนทรี,โทและเอก					
๒๑) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗,๐๐๐	-	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๓	นายภูรินทร์ พิงญา นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
กิจกรรมที่ ๑ เติมเต็มศักยภาพครู					
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)					
กิจกรรมที่ ๓ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
กิจกรรมที่ ๔ การคัดกรองนักเรียน					
กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนา					
กิจกรรมที่ ๖ การป้องกันและแก้ไขปัญหา					
กิจกรรมที่ ๗ การส่งต่อภายในและภายนอก					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ ๗ การมีส่วนร่วม					
๕. แผนงาน กิจกรรมนักเรียน ๒๗) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา ๑. วันวิสาขบูชา ๒. วันมาฆบูชา ๓. วันเข้าพรรษา/แห่เทียนพรรษา กิจกรรมที่ ๒ เทศทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี รัชกาลที่ ๑๐ (๓ มิถุนายน) ๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ รัชกาลที่๑๐ (๒๘ กรกฎาคม) ๖. วันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม) ๗. วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม) กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๘. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม (๑ กรกฎาคม) ๙. วันมหาธีรราชเจ้า (๒๕ พฤศจิกายน) กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย ๑๐. กิจกรรมวันภาษาไทย ๑๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๕ วันสำคัญ ๑๒. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรมCleaning Day ๑๔. กิจกรรม खेलเลนส์เดีย ๑๕. กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๖. กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๗. กิจกรรมกีฬาสี ๑๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑๙. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๒๐. กิจกรรมวันเด็ก ๒๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๖๑,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๑,๒,๓,๔	มฐ.๑,๒,๓	นางสาว ศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นายภูรินทร์ พิงภูงา และคณะครู

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
๒๘) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ เติบโตเต็มศักยภาพสภานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ สภานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม	๑๒,๐๐๐	-	๑,๒	มฐ.๑,๒,๓	นางสาว ศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวสมจิณญา พิงและ นางสาวณัชชา พูลสมบัติ
๒๙) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรมที่ ๑ วางแผน PLAN กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ DO กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ ทบทวน และ กำกับติดตาม CHECK กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรม ACTION	๖,๐๐๐	-	๑,๒,๓	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวสมจิณญา พิงและ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์ นายภูรินทร์ พิงภูงา
๓๐) โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ สำรวจ กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ สร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม	๒๐,๐๐๐	-	๑,๒	มฐ.๑,๒,๓	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นางสาว ศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวปวีณา มิงสะมาะ
รวม ๓๐ โครงการ ๑๔๑ กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๔๖๑,๔๙๗	๑,๒๒๒,๐๐๐	๓,๖๘๓,๔๙๗		

แผนงานบริหารงานวิชาการ

จำนวน ๑๔ โครงการ

๑. โครงการ : พัฒนาหลักสูตร**แผนงาน :** บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓**สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ :** กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวสกุณา กาสังห์ ,นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ**ระยะเวลา :** ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา เมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมาพัฒนาตนและสังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คน

๒) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรพัฒนาความรู้ ทักษะ ทศนคติ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างมี

ระบบ

๒) โรงเรียนมีหลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓) นักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตรร้อยละ ๘๐

๔) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๘๐

๕) นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๒. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ๓. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการ ๔. นำหลักสูตรไปใช้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๕. ประเมินการใช้หลักสูตร	๓๑ คน	๒,๐๐๐	-	ตลอดภาค เรียน	นางสาวสกุณา กาสิงห์ นางสาวตวประกาย ทรงความเจริญ นางสาวศัญญาพร ทรงครักษ์
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรสาระ เพิ่มเติม ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๒. สสำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ๓. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม ๕. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๖. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ ๗. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๑ คน	๑,๐๐๐	-	ตลอดภาค เรียน	นางสาวสกุณา กาสิงห์ นางสาวตวประกาย ทรงความเจริญ นางสาวศัญญาพร ทรงครักษ์
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้ ๔. ติดตามและประเมินผล	๓๑ คน	๑,๐๐๐	-	ตลอดภาค เรียน	คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๑. ประชุมคณะครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละอย่างน้อย ๑ เรื่อง	๓๑ คน	๑,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๓. คณะครูรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - กำหนดปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา - หาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา ผลิตนวัตกรรมการ/กำหนดเวลา - ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา ๔. สรุปและประเมินผล ๕. เผยแพร่ผลงานการวิจัยของคณะครู					
กิจกรรมที่ ๕ วัดผลประเมินผล ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๒. จัดทำและจัดหาแบบ ปพ. ๕ ปพ. ๖ ๓. สร้างแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ๘ กลุ่มสาระ ๔. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสร้างแบบประเมิน ๕. นำแบบประเมินไปใช้ประเมินนักเรียน	๓๑ คน	๖,๐๐๐	-	ตลอดภาคเรียน	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์
รวม ๕ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๑,๐๐๐	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๑,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

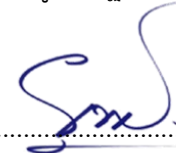
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา	- บันทึกร	- แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร,การจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๒ คณะครูมีผลงานวิจัยที่แก้ปัญหาและพัฒนาการบริหาร พัฒนาผู้เรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกญา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

๒. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา กาสังห์ ,นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงมุ่งที่จะพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายโดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างทักษะชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม.๓ จำนวน ๓๗๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม.๓ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างชีวิต

๓) นักเรียน ป.๑ – ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๔) นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๕

๕) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยะภาพ ๑. ประชุมครูชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ต้องพัฒนาและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศ ๓. ผลิตและจัดหาสื่อ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ครูคนละ ๑,๕๐๐ บาท) ๔. ดำเนินการพัฒนานักเรียน ๒ กลุ่ม กลุ่มอ่อนและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศ โดยใช้สื่อที่แตกต่างกัน ๕. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกีฬา ๖. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๗๗ คน	๔๖,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสกุณา กาลิงห์
กิจกรรมที่ ๒ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ ๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ ๒. สืบค้นและทดสอบจำแนกเด็กอ่านออก เขียนได้และอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยใช้เครื่องมือแบบฝึกการอ่านในการจำแนก ๓. พัฒนาเด็กอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยการใช้แบบฝึกการอ่านที่เหมาะสมกับนักเรียนและระดับชั้นเรียน ๔. เข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ๕. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๗๗ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวดาวประกายพรหมความเจริญ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ แจกแนวปฏิบัติให้กับคณะครู ๒. สรรวจนักเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ โดยใช้แบบฝึกกิจกรรมด้านการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ และการสอนแบบโครงงาน ๔. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๗๗ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์
กิจกรรมที่ ๔ การสอนซ่อมเสริม ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. สรรวจนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่สอนซ่อมและกลุ่มที่เสริมการเรียนรู้ ๓. บันทึกการสอนซ่อมเสริมเป็นรายกลุ่มสาระ ๔. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๗๗ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์
กิจกรรมที่ ๕ Science ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน ๒. เสนอข่าววิทยาศาสตร์ ๓. จัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๔. จัดกิจกรรมเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ ๕. ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรม Science Show	๓๗๗ คน	๕,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวศศิญาพร ทรงศรีรักษ์ นางสาวกัญญาณัฐ กรคำภู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๗. ค่าวิทยาสตร์ ๘. นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๙. ประเมินผลการดำเนินการ					
กิจกรรมที่ ๖ นิทรรศการวันวิชาการ ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน ๒. แบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. ดำเนินการจัดนิทรรศการวันวิชาการ ปัจฉิมนิเทศ ๔. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๗๗ คน	๑๐,๐๐๐		ก.พ. ๖๙	นางสาวสุกัญญา กาสิงห์ และคณะครู
รวม ๖ กิจกรรม เป็นเงิน		๖๗,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๖๗,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๖๗,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๖๗,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

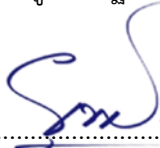
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณและเสริมสร้างทักษะชีวิต	- ประเมิน	- แบบประเมินทักษะการ คิด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

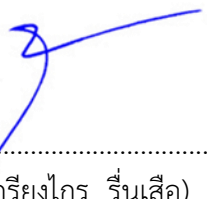
- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกญา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รินเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๓. โครงการ : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๘,๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔ มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะ ส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการและการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง อาชีพ และครอบครัว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนให้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวทีให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหารายได้ให้ครอบครัวและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

- ๒) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ ๘๐

- ๓) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ ๙๐

- ๔) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สํารวจคํานหา ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. สํารวจความต้องการของนักเรียนในการเรียนอาชีพที่สนใจ ๓. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำตารางปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ ๕. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๘๐ คน	๒,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ ๒ อาหารแปรรูป ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับสมุนไพร ๓. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ ๔. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ ๕. ประเมินผลการดำเนินการ	๓๘๐ คน	๕,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะมะอะ
กิจกรรมที่ ๓ อาหารคาว-หวานและเครื่องดื่ม ขนมไทยและเบเกอรี่ ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. สํารวจความต้องการของนักเรียนในการเรียนอาชีพที่สนใจ ๓. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้	๓๘๐ คน	๕,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะมะอะ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๕. ทหารายได้ระหว่างเรียน ๖. ประเมินผลการดำเนินการ					
กิจกรรมที่ ๔ ปลุกผักปลอดสารพิษ ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผน ๒. สำรวจความต้องการของนักเรียนใน การเรียนอาชีพที่สนใจ	๓๘๐ คน	๕,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๗,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็น ระบบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต
- ๗.๓ นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ และตามความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๔. โครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๑,๑๗ มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะโดยการฝึกฝน ด้านวิชาชีพจากห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับการเรียน การสอน ส่งผลให้การเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ พบทางเลือกที่หลากหลายในด้านการประกอบอาชีพ และมีความเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง โดยห้องปฏิบัติการงานอาชีพของโรงเรียนในปัจจุบันยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทั้งด้านงานบ้านและงานเกษตร สำหรับผู้เรียนในทุกระดับชั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุในการฝึกที่เหมาะสมไว้ประจำที่ห้องการงานอาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติอย่างสะดวกและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ ๙๐

๔) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ ๙๐

๕) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ตาม แผนการจัดการเรียนรู้	๓๓๘ คน			พ.ค.๖๘	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินการจัดซื้อ - ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ - จัดการเรียนรู้	๓๓๘ คน	๑๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลดำเนินการ ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน	๓๓๘ คน			ตลอด ภาคเรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

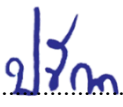
- เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

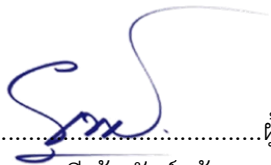
๖. การวัดและประเมินผล

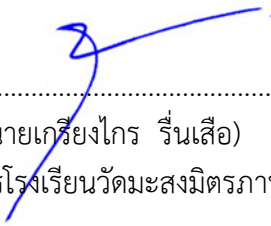
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตาม ความสนใจได้	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็นระบบ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานอาชีพ
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ
- ๗.๓ นักเรียนเลือกเรียนและสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจ และความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
- ๗.๕ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา มิงสะมาะ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๕. โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุ ๔-๖ ปี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้น ของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เป็นวัยที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดและเป็นช่วงที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ

๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๕๙ คน

๒) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐

๒) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓) ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๒. ดำเนินการประเมินวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ๓. นำหลักสูตรไปใช้ ๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	๑ เล่ม	๑,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย ๑. ประชุมบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยและอื่นๆ ๓. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ๔. นำความรู้มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๕. ครูผู้สอนพัฒนาและผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น ๖. ครูจัดทำสารนิทัศน์เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๗. ติดตามประเมินผล	๓ คน	๕,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๓ การสรรหาและจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๑. ทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยพิจารณาสถานที่ที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมหรือจัดหาเพิ่มเติม ๔. ติดตามและประเมินผล	๑ คน		๘๐,๐๐๐	ตลอดภาคเรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๔ การปรับปรุงบรรยากาศใน ชั้นเรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อมสนาม เด็กเล่นอนุบาล ๑. ทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยพิจารณา สถานที่ที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมหรือจัดหา เพิ่มเติม ๔. ติดตามและประเมินผล	๕๙ คน	๑๕,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๕ การไปทัศนศึกษายังแหล่ง เรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. นำนักเรียนชั้นอนุบาล๒และ ๓ ไป ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๓. ติดตามประเมินผล	๕๙ คน	๕,๐๐๐		ธ.ค. ๖๘	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๖ บัณฑิตน้อย ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะกรรมการในสายชั้นปฐมวัย ๓. ดำเนินการตามโครงการโดยให้คณะครู ในสายชั้นปฐมวัยทุกคนจัดทำป้าย-ซุ้ม บัณฑิตน้อยและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๘ คน		๓,๐๐๐	มี.ค. ๖๙	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการรักการอ่าน ระดับปฐมวัย ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะกรรมการในสายชั้นปฐมวัย ๓. ดำเนินการตามโครงการโดยจัดหา หนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ให้ยืมกลับบ้านและให้ผู้ปกครองเล่านิทาน ให้ลูกฟัง พร้อมทั้งทำกิจกรรมตามแบบ บันทึก ๔. จัดทำเอกสารข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๕๙ คน	๓,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๘ บุรณาการสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย ๓. ดำเนินการกิจกรรมสะเต็มศึกษาในชั้นเรียน บุรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ติดตามและประเมินผล	๕๙ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยใน วิถีพอเพียงระดับปฐมวัย ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย ๓. ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยในวิถีพอเพียงดังนี้ - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมแต่งกายเสื้อผ้าไทย ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ - กิจกรรม แปลงผักน้อยตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง ๔. ติดตามและประเมินผล	๕๙ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาการอ่านเพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้ประกอบการเล่น Loose Part Play ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ประกอบการเล่น	๕๙	๒,๐๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
Loose Part Play ชั้นอนุบาล ๒ และ ชั้นอนุบาล ๓๔. ติดตามและประเมินผล					
รวม ๑๐ กิจกรรม เป็นเงิน		๔๔,๐๐๐	๘๓,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๑๑,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๘๓,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

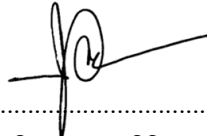
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญได้ตามแผนการจัดประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาปฐมวัยมีความพึงพอใจ	- สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - สังเกตการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัด ประสบการณ์ฯ - สอบถาม	- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - แบบสังเกตการณ์จัด ประสบการณ์ - แบบสำรวจการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ - แฟ้มการพัฒนาตนเอง - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ

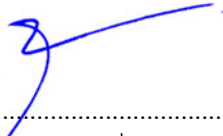
๗.๒ ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๖. โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๒,๙,๑๐,๑๑,๑๖,๑๗,๒๘ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สพฐ.ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขตได้คัดเลือกให้โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการฯ โดยพัฒนาครูปฐมวัยให้มีหลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้เด็กได้พัฒนาการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ นี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๕๙ คน

๒) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐

๓) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย	๓ คน			พ.ค. ๖๘	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ การทดลอง และ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒ โครงการโดยจัดกิจกรรมนี้สัปดาห์ละ ๒ วัน (บูรณาการหน่วยเรียนรู้) - ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	๕๙ คน	๓,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
รวม ๒ กิจกรรม เป็นเงิน		๓,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๓,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

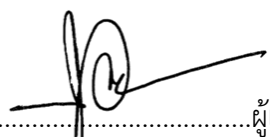
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน	- สังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เต็มตามศักยภาพ

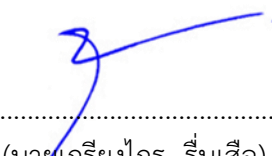
๗.๒ เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๗. โครงการ : พัฒนาระบบ ICT

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๖,๑๗,๒๐,๒๑,๒๒,๒๓

มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒,๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงงูงา

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารได้พัฒนาก้าวหน้าไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลาย ประกอบนโยบายภาครัฐ เน้นการนำระบบ ICT มาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙๔ คน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน

๓) จัดทำระบบ Network ในสถานศึกษา ๖๐ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๑๐๐

๒) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT

๓) ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์

๔) นักเรียน มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจาก

อินเทอร์เน็ต

๕) ผู้บริหารและครูมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้บริการแก่ชุมชน

๖) ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้ร้อยละ ๙๐

๗) นักเรียนชั้นอนุบาล- ม.๓ ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมผู้บริหารและครู เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสารข้อมูลสารสนเทศ ๒๖ คน ๒ วัน	๒๖ คน	๒,๐๐๐		มิ.ย. ๖๘	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง Website ของ สถานศึกษา		๓,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ดูแลและ ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทาง คอมพิวเตอร์		๒๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสภาพภายในห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะกับ สภาพการในปัจจุบัน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์	๓๙๔ คน	๕,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๕ เช่าพื้นที่ web ต่ออายุ โดเมน		๕,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๖ ให้บริการชุมชน - ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผล				ตลอด ภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม ๖ กิจกรรม เป็นเงิน		๓๕,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล- ม.๓ ได้เรียนรู้จาก คอมพิวเตอร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

๗.๒ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๘. โครงการ : เรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๘,๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๖,๑๙,๒๐ มาตรฐานที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย และนางสาวศิญาพร ทรงครักษ์

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ได้พัฒนาก้าวไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลายประกอบนโยบายภาครัฐเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลได้มุ่งเน้น ให้ประชาชนยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญที่ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพราะเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นรากฐานชีวิตทำให้มีภูมิด้านทานแก่ตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง สุขความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อน ต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดังพระราชปณิธาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๐

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด

๕) นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ

๖) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๗) นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๓. สสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบค้นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๔. ประเมินผลการดำเนินการ	๔๓๖ คน	๕๐๐		พ.ค. ๖๘	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. ประเมินผลการดำเนินการ	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ ๓ โครงการอาชีพ ๑. นำนักเรียนสำรวจและศึกษาผลผลิตทางการเกษตรในชุมชนเพื่อนำมาสร้างมูลค่าและยกระดับทางเศรษฐกิจ ๒. โครงการอาชีพ ๓. ประเมินผลการดำเนินการ	๔๓๖ คน	๕,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. ส่งเสริมการออมเงิน ๒. ส่งเสริมการผลิตสินค้า	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมคนดี ๑. รณรงค์ให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. ยกย่องชมเชยคนทำดี ๓. ปลุกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	คณะครู

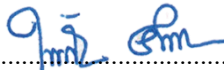
๖. การวัดและประเมินผล

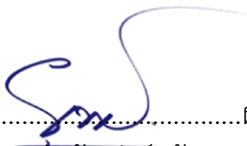
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

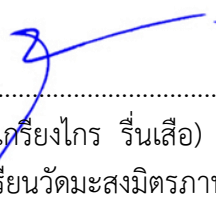
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

๙. โครงการ : ส่งเสริมคุณภาพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๖,๑๗,๑๙,๒๐ มาตรฐานที่ ๓

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวภัทรพร เรือนอินทร์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม แห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาล ดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมคือ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่ายวิชาการ, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, และการเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมระดับมัธยมศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและความรู้ใหม่ ๆ

๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมทัศนศึกษาจำนวน ๔๓๖ คน

ครูผู้ควบคุม จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง ๑. ค่าบัตรเข้าชมสำหรับนำนักเรียนไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนในโลกกว้าง นักเรียน ๔๓๖ คน x คนละ ๑๖๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๙,๗๖๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ๔๓๖ คน x คนละ ๒๕ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๙๐๐ บาท ๓. ค่าพาหนะในการรับ-ส่ง นักเรียนในการไปทัศนศึกษา จำนวน ๘ คันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท	๔๓๖ คน	๑๖๐,๖๖๐		ก.ย. ๖๘	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวภัทรภร เรือนอินทร์
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย ๕๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจ้างวิทยากร ๔๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๒๕ บาท - ลูกเสือสำรอง จำนวน ๑๐๐ คน (๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ลูกเสือสามัญ จำนวน ๑๑๑ คน (๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๗๗๕ บาท - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๖๑ คน (๒ มื้อ) เป็นเงิน ๘,๐๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๓,๓๒๕ บาท	๓๓๒ คน	๑๐๓,๓๒๕		ก.พ. ๖๙	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู
กิจกรรมที่ ๓ การเข้าค่ายวิชาการและเทคโนโลยี ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ กลุ่มสาระ	๔๓๖ คน	๑๐,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นางสาวสกุณา กาสิงห์ คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม					
กิจกรรมที่ ๔ การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. จัดกิจกรรมตามฐาน ๖ ฐาน	๔๓๖ คน	๑๐,๐๐๐		มิ.ย.๖๘	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๕ การเข้าค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ กลุ่มสาระ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑๘๕ คน	๒๐,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นางสาว ศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ และคณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๕ รายงานและสรุปผล				มี.ค. ๖๘	
รวม ๕ กิจกรรม เป็นเงิน		๓๐๓,๙๘๕			
รวมเงินทั้งสิ้น		๓๐๓,๙๘๕			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓๐๓,๙๘๕ บาท (สามแสนสามพันเก้าร้อยแปดสิบบ้าบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓๐๓,๙๘๕ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

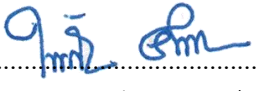
๖. การประเมินผล

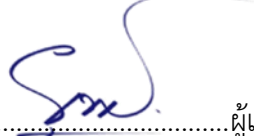
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และประสบการณ์ที่ ดีตามแหล่งเรียนรู้ในโลกกว้าง	- แบบประเมิน	- ใบงาน
๓. ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

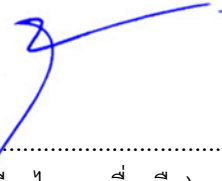
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๑๐. โครงการ : ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๑,๑๖,๑๙ มาตรฐานที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ ,นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ
และนางสาวภัทรกร เรือนอินทร์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ถ้าสถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมได้ดีมีภาวะเหมาะสมจะเป็นการส่งเสริมความเจริญเติบโต และพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน เพราะบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีนั้นเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้แต่มีบทบาทลึกซึ้งในการเสริมความคิดและเอื้อประโยชน์ให้นักเรียนได้พัฒนาได้เต็มความรู้ความสามารถและเป็นแหล่งglomเกล่าจิตใจให้เป็นคนละเอียดอ่อน รักสวยรักงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ใช้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระและมีสุขอันจะส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ

๙๐

๒) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดร้อยละ ๙๐

๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการ ๒. พัฒนาห้องสมุดปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ๓. ดูแลและซ่อมแซมห้องสมุด ๔. จัดซื้อตู้แนะนำหนังสือใหม่	๔๓๖ คน	๓๐,๐๐๐		มิ.ย. ๖๘	นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ นางสาวภัทรภร เรือนอินทร์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรักการอ่าน ๑. จัดซื้อหนังสือการ์ตูน, หนังสือเสริม ความรู้ต่างๆ เพื่อจัดมุมหนังสือสำหรับ เด็กก่อนประถมและเด็กประถม ๒. จัดหาวารสาร เสริมการอ่านและการ ค้นคว้าโดยสมัครเป็นสมาชิกประจำ อย่างน้อย ๒ รายการ ๓. ให้บริการยืมหนังสือ ๔. ห้องสมุดเคลื่อนที่ ๕. ให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ๖. จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อ ส่งเสริมรักการอ่าน ให้รู้ข้อมูลข่าวสาร	๔๓๖ คน	๖,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ นางสาวภัทรภร เรือนอินทร์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ใน วันสำคัญต่างๆ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัน สำคัญ ๓. ติดตามประเมินผล	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ นางสาวภัทรภร เรือนอินทร์
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๓๘,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๓๘,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓๘,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าใช้บริการสามารถแสวงหาความรู้และได้ปฏิบัติตามความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าใช้บริการมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ได้ตามความต้องการ

๗.๒ มีทรัพยากรในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๑๑. โครงการ : สามะโนนักเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในชีวิตที่ทุกคนควรได้รับอย่างเสมอภาค และทั่วถึงตามเกณฑ์ความเหมาะสมของวัยที่จะต้องรับการเรียนรู้ ดังนั้นการติดตามนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับจึงเป็นสิ่งที่ต้องกระทำ เพื่อสนองตามนโยบายทางการศึกษา และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการศึกษาสำเร็จไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรในเขตบริการอายุ ๗-๑๖ ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒.๒ เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนหมู่ที่ ๕,๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจนำประชากรในเขตบริการอายุ ๗-๑๖ ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจเพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษา ต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ๑. สำรวจประชากรในเขตบริการที่อายุ อย่างเข้าปีที่ ๗ และต้องได้เข้าเรียนชั้น ป.๑ ๒. ประกาศรับสมัคร ประชากรในเขต บริการที่มีอายุอย่างเข้าปีที่ ๗ ให้เข้าเรียน ชั้น ป.๑ ๓. ติดตามประชากรที่ทำการสำรวจและ แจ้งให้ทราบ กำหนดการแจ้งเข้าเกณฑ์ เรียนชั้น ป.๑ (ทร.๑๔) ๔. รับแจ้งเกณฑ์ประชากรในเขตบริการ เพื่อเข้าเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕. รับมอบตัวนักเรียนที่รับแจ้งเข้าเกณฑ์ ไว้	นักเรียนใน เขตบริการ	๑,๐๐๐		ก.พ.-มี.ค. ๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ
กิจกรรมที่ ๒ ตามน้องกลับมาเรียน ๑. สำรวจและติดตามเด็กในเขตบริการที่มี อายุ๗-๑๖ ปี ให้เข้าเรียนทุกคน ๒. ติดตามประชากรที่แจ้งเข้าเกณฑ์แต่ ไม่มาเรียน ๓. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกัน เป็นเวลา ๕ วัน ๔. รายงานประเมินผล	นักเรียน ในเขต บริการ อ.๒ - ม. ๓	๑,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ และคณะครูทุกท่าน
รวม ๒ กิจกรรม เป็นเงิน		๒,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในเขตบริการอายุ ๗-๑๖ ปี ได้เข้าเรียน	- สํารวจ / บันทึก	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ	- สํารวจ / บันทึก	- แบบรับนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประชากรในเขตบริการอายุ ๗-๑๖ ปี ได้เข้าเรียน

๗.๒ ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธ์เยี่ยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๑๒. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๖,๑๗,๑๘,๒๖

มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒,๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์ และนางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากรให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งกระบวนการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าวจะต้องบูรณาการการบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยกำหนดให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและมีความตระหนักเห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดอบรมครู จำนวน ๓๑ คน

๒) จัดประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้

๒) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินการ ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินการตามโครงการ ๓. จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม พัฒนา “โรงเรียนสุจริต”	๓๑ คน	๕๐๐		พ.ค. ๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการป้องกัน การทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	๓๑ คน	๓,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าและแล กเปลี่ยนเรียนรู้	๓๑ คน	๕๐๐		ก.ย.๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผล ๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง				ก.ย.๖๘- มี.ค. ๖๙	นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม ๒ กิจกรรม เป็นเงิน		๔,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๔,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ครูนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสทั้งระบบ

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๗.๓ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๑๓. โครงการ : โรงเรียนดีมีคุณภาพ

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มิกา พรหมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดีประจำตำบลเกิดขึ้นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียน ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการเป็นโรงเรียนประชารัฐ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการ ชุมชนอย่างเข้มแข็งทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานอย่างยั่งยืน สานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการ ชุมชน

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ โรงเรียนดีมีคุณภาพ ๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ คณะกรรมการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม	๓๑ คน	๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน ๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็น รูปธรรมมีผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นไปตาม เป้าหมายของโรงเรียนดีมีคุณภาพ ๓. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นให้ความรู้ เฉพาะด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนให้กับผู้เรียน	๔๒๕ คน	๒,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ ๓ เครือข่าย ๑. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดกิจกรรม เรียนรู้ ๒. กำกับติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้อง	๑๕๘ คน	๒,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๕,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๔. โรงเรียนผ่านมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล	- ประเมิน	- ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง

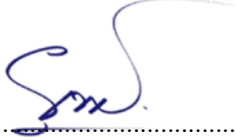
๗.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

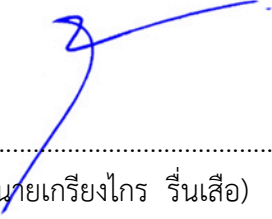
(นางสาวเข็มมิกา พรหมกัฏฐี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๑๔. โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๖,๑๗,๒๐,๒๔,๒๙,๓๐
มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มิกา พรหมภักดี นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู และนางสาวศิญาพร ทรงศรีรักษ์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สพฐ.ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้น โดยโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ได้คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และโรงเรียนมองเห็นความสำคัญของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย อยากสานต่อโครงการให้ต่อเนื่องขึ้นไปในระดับประถมศึกษา จึงส่งครูระดับประถมศึกษาไปอบรมพัฒนา ให้มีหลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งให้เด็กได้พัฒนาการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแสวงหาความรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวนักเรียน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ นี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ระดับพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมผ่านกิจกรรมการ

ทดลอง ทักษะกระบวนการคิด โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงงานคณิตศาสตร์

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับขั้นต่อไป

๒.๔ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปรับปรุงส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๐๑ คน
- ๒) ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และครู บุคลากร
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕ ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมผ่านกิจกรรมการทดลอง ทักษะกระบวนการคิด โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
- ๓) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๔) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๘ คน	๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรในสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามกิจกรรมหลัก ระดับชั้นละ ๘ กิจกรรมและกิจกรรมสืบเสาะอิสระกลุ่ม ละ ๓ คน โดยจัดกิจกรรมนี้สัปดาห์ละ ๒ วัน (บูรณาการหน่วยเรียนรู้) ๓. ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม	๑๐๑ คน	๕,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๔. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ					
กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงบรรยากาศ ในชั้นเรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑. ทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยพิจารณา สถานที่ที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมหรือ จัดหาเพิ่มเติม ๔. ติดตามและประเมินผล	๑๐๑ คน	๒๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์ นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๒๖,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๖,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมผ่านกิจกรรมการทดลอง ทักษะกระบวนการคิด โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการคณิตศาสตร์	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้ตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับพื้นฐานผ่านกิจกรรมการทดลอง ทักษะกระบวนการคิด โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการคณิตศาสตร์

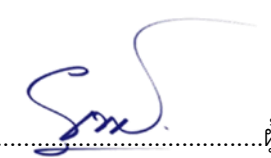
๗.๓ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพร้อมใช้งาน

๗.๓ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

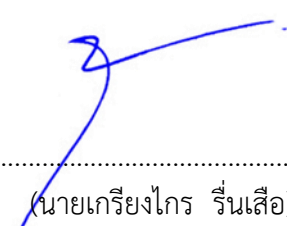
(นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

จำนวน ๑ โครงการ

๑๕. โครงการ : สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ)

แผนงาน : บริหารงบประมาณ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อยู่ในวัยศึกษาภาคบังคับให้มีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันโดยเฉพาะด้านจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระให้ได้ครบตามมาตรฐานทุกระดับชั้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๐

๒) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ				พ.ค. ๖๘	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ ๑. หนังสือเรียนอนุบาล คนละ ๒๐๐ บาท ๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียนอนุบาลคนละ ๓๒๕ บาท ๓. อุปกรณ์การเรียนอนุบาล คนละ ๒๙๐ บาท ๔. หนังสือเรียนประถมศึกษา ๕. เครื่องแบบนักเรียนประถม คนละ ๔๐๐ บาท ๖. อุปกรณ์การเรียนประถมคนละ ๔๔๐ บาท ๗. ปักจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คนละ ๑,๐๐๐ บาท ๘. หนังสือเรียนมัธยมศึกษา ๙. เครื่องแบบนักเรียนมัธยมคนละ ๕๐๐ บาท ๑๐. อุปกรณ์การเรียนมัธยมคนละ ๕๒๐ บาท - ปักจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คนละ ๓,๐๐๐ บาท	๖๐ คน ๖๐ คน ๖๐ คน ๒๑๕ คน ๒๑๕ คน ๒๑๕ คน - ๑๖๑ คน ๑๖๑ คน ๑๖๑ คน -	๑๒,๐๐๐ ๑๙,๕๐๐ ๑๗,๔๐๐ ๑๕๙,๐๖๒ ๘๖,๐๐๐ ๙๔,๖๐๐ - ๑๔๒,๐๑๗ ๘๐,๕๐๐ ๘๓,๗๒๐ -		พ.ค. ๖๘	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่าย - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนตาม หลักสูตร - ค่าเชื้อเพลิงรถยนต์เดินทางไปราชการ		๓๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
- ค่าวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน		๓๙๖,๗๑๓ ๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามสรุป รายงานโครงการ		-		ก.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นางพัชรี คำจันทร์
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๑,๔๗๑,๕๑๒			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๔๗๑,๕๑๒			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑,๔๗๑,๕๑๒ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสิบสอง บาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑,๔๗๑,๕๑๒ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายใน โรงเรียน	- การจัดซื้อจัดจ้าง	- ระเบียบพัสดุ
๒. สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ

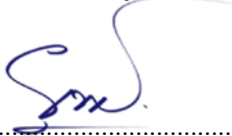
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการประสบผลสำเร็จพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

แผนงานบริหารงานบุคคล

จำนวน ๑ โครงการ

๑๖. โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๕,๑๖,๑๗,๒๑ มาตรฐานที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี ,นางสาวธันชชา พูลสมบัติ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ เนื่องด้วยบุคลากรต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ การพัฒนาคน บุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน เพื่อให้เกิดทักษะและนำความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๙๐

๒) ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓๑ คน	๑,๐๐๐		พ.ค.๖๘	คณะกรรมการนิเทศ ผอ./รอง ผอ./ วิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ อบรมและพัฒนาครูผู้ มีอาชีพ	๓๑ คน	๑๐,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มมิภา พรมภักดี นางสาวธัญชา พูลสมบัติ
กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญและกำลังใจ	๓๑ คน	๑๐,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มมิภา พรมภักดี นางสาวธัญชา พูลสมบัติ
กิจกรรมที่ ๔ อบรมและศึกษาดูงาน	๓๑ คน	๑๐,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มมิภา พรมภักดี นางสาวธัญชา พูลสมบัติ
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๓๑ คน	๑,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มมิภา พรมภักดี นางสาวธัญชา พูลสมบัติ
รวม ๕ กิจกรรม เป็นเงิน		๓๒,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	- สัมรวจ - นิเทศ	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้

๗.๒ ครูและบุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

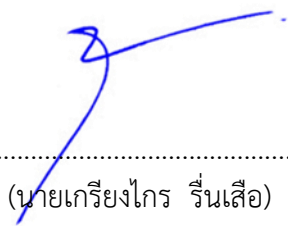
(นางสาวเข็มมิกา พรหมรักดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

แผนงานบริหารงานทั่วไป

จำนวน ๑๐ โครงการ

๑๗. โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา กาสิงห์,นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

๒) มีการจัดทำรายงานประจำปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น

๒) มาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓) มาตรฐานด้านการจัดการการศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐

ขึ้นไป

๕) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐

ขึ้นไป

๖) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ - ทบทวนบทบาท ภาระหน้าที่งานแต่ละฝ่าย - กำหนดมาตรฐานการศึกษาาระดับสถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือรองรับคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน				พ.ค.๖๘	นางสาวสุกัญญา กาลิงห์
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ แฟ้ม, ใส้แฟ้ม และกระดาษ	๕ เล่ม	๙,๐๐๐		พ.ค.๖๘	คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบหรือประเมินอย่างเป็นระบบพร้อมรับการประเมินระดับเขตพื้นที่				ก.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - สภาพการดำเนินงานปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR	๕ เล่ม	๑,๐๐๐		มี.ค.๖๙	คณะครู
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมินมาตรฐาน
๒. ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ
๓. ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๑๘. โครงการ : ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๗,๓๐ มาตรฐานที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายกำจัด จุณิพัทธ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธ์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบ สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สร้างแหล่งเรียนรู้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน ๒. จัดทำสวนหย่อมปลูก ปรับปรุงดูแล ไม้ดอกไม้ประดับและต่อท่อประปา ตลอดแนวรั้วโรงเรียน ๓. จัดทำสวน-ปลูกต้นไม้ ๔. สร้างเรือนเพาะชำจัดหาพันธุ์ไม้ดอกไม้ ไม้ประดับ ๕. จัดสวนพฤกษศาสตร์ ๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ ๗. ประเมินผลการดำเนินการ	๔๒๕ คน	๑๐,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นายพงศ์เพชร แผนกพันธุ์
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา ประตุน้ำต่างอาคาร และ อาคารเรียน ๑. ติดตั้งกล่องวงจรปิด ๘ จุด ๒. สำรวระบบไฟฟ้าประปาและประตุน้ำ หน้าต่าง อาคารต่างๆ ๓. ซ่อมบำรุง	๓๑ คน	๘๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายกำจัด จุนิพัทธ์
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนน่ายู่ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น ๒. จัดเก็บและทำความสะอาดห้องเรียน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์และทำความสะอาด ห้องน้ำ	๔๓๖ คน	๓๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง
กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ๒. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม	๓๑ คน	๑,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๒๑,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๒๑,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๒๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนร่วมกันประหยัดและใช้พลังงานต่างๆ อย่างคุ้มค่า	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๑๙. โครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ตัวชี้วัดที่ ๒,๒๒,๒๓ มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์, นางสาวอรัญญา จิวคู่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อ สื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและถูกต้องให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อส่งผลให้เกิดการยอมรับและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ๔ ฝ่ายที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ตลอดเวลา ๒.๒ เพื่อการรับ – ส่ง หนังสือราชการ กับทุกหน่วยงาน มีระบบที่เป็นมาตรฐานตามหลักงานสารบรรณ

๒.๒ เพื่อให้การจัดส่งงานสารสนเทศในทุกกรณี สามารถดำเนินการได้ทันเวลา ร้อยละ ๙๐

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย และทุกคนที่มาติดต่อรับบริการได้รับความสะดวกรวดเร็วเสร็จสิ้นภายใน ๕ นาทีเป็นอย่างช้า

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียได้รับข่าวสารสัมพันธ์จากโรงเรียนทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center ๒๐๒๕

๒) นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการให้บริการและในการจัดการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร ๑ ฉบับ ต่อภาคเรียน

๒) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center ๒๐๒๕

๓) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

๔) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนภารกิจต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดีร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนา ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ๓. จัดหา ซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษปก ๔. ปรับปรุงห้องสำนักงาน ๕. จัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน	๓๑ คน	๔๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวอรทัย จีวคู่ย์
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๔๒๕ คน	๑๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวอรทัย จีวคู่ย์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๓. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร เผยแพร่ ๔. การให้บริการ และการบริการชุมชน ๕. ประเมินผล					
กิจกรรมที่ ๓ ระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม ๔. ประเมินผล	๔๒๕ คน	๕,๐๐๐		ส.ค. ๖๘	นางสาวอรัญญา จิ๋วคุ้ม คณะครู
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๕๕,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

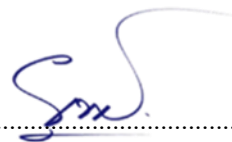
๖. การวัดและประเมินผล

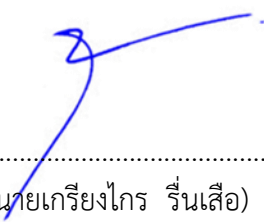
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานสารสนเทศโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	- การสำรวจ / การ สอบถาม / การสังเกต / บันทึกสถิติ	- แบบประเมิน โครงการฯ เอกสารสรุปงาน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู,นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ครู,นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๙๐ ครู,นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างรวดเร็ว
- ๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๒๐. โครงการ : เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ. เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เยาวชนไม่ใช่เรื่องง่าย จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือ ผสานสัมพันธ์จากทุกภาคส่วนจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ จึงขอเป็นพลังส่วนหนึ่งในการผลักดันขับเคลื่อนศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียน และชุมชนใกล้เคียงเพื่อให้เป็นคนดี ขยายผลความดีสู่ชุมชนใกล้เคียง สังคม และ ประเทศชาติ ด้วยการจัดทำโครงการ “เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง” ขึ้น เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐานและเป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดีมีวินัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน มีศีล ๕ มีธรรมข้อวัตรปฏิบัติทั้งกายวาจาใจ เชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยการพัฒนาให้พร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต พัฒนาการทางปัญญา เพื่อให้เขาเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มุ่งหวังที่จะสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรม หรือเด็กดี ผ่านบทฝึกในกิจวัตรประจำวัน อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ควบคู่กับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม การเรียนรู้เรื่องพระรัตนตรัย และเรื่องรอบตัวจากการร่วมมือของสถาบันหลักในสังคมไทย คือ บ้าน วัดและโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน เป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง
- ๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมให้แก่เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีวินัยในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับพัฒนา กาย ศีล จิต ปัญญา ต่อเนื่องร้อยละ ๙๐
- ๒) บุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ ๙๐

๓) บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ ๙๐

๔) นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมมารยาทไทย ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. เตรียมการ ติดต่อวิทยากร ยืมเงิน งบประมาณ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๕. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ๖. การไหว้ การกราบ ลูกศิษย์ไหว้ครู น้อง ไหว้พี่ ๗. การใช้กิริยาวาจา ต่อครู ผู้ใหญ่ เพื่อน	๔๒๕ คน	๒,๐๐๐		ตลอด ภาค เรียน	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. เข้าวัดมะสง ทำกิจกรรมในวันธรรมสวนะ (วันพระ) ๒. สวดมนต์ตอนเช้า นั่งสมาธิตอนเช้า แผ่เมตตา นั่งสมาธิก่อนเรียนในวิชาต่างๆ ๓. บูรณาการหลักอริยมรรคมีองค์ ๘ กับ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๔. ฟังธรรมเทศนาจากพระวัดมะสงและพระ วิทยากรที่นิมนต์มาจากวัดต่างๆ ๕. เวียนเทียนและฟังธรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาแสดงความกตัญญู กตเวทิต์ วันไหว้ครู วันแม่วันพ่อ ๖. ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา ๗. สามารถเขียน จำได้/สรุปบันทึกความดี	๔๒๕ คน	๒,๐๐๐		ตลอด ภาค เรียน	นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์ และคณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดโครงงาน คุณธรรม		๓,๐๐๐		ก.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ สอนนักเรียนตรี,โทและ เอก		๑,๐๐๐		ธ.ค.๖๘	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นายพงศ์เพชร แพ่งพันธุ์
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๔,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๔,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

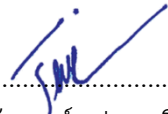
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรม ร้อยละ ๙๐	- ประเมินตนเอง - ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ศิล จิต ปัญญา อย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐	- ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ ๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต

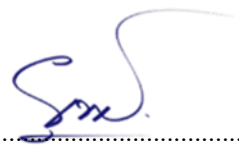
๗.๒ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

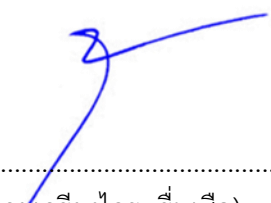
(นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕

๒๑. โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๔,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๒๙,๓๐

มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์

นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะของโลกปัจจุบันทำให้สถานการณ์ของนักเรียนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งการกระทำที่ส่งผลให้พฤติกรรม ความคิด และทัศนคติของเด็กเปลี่ยนแปลงไปในทางที่อาจเป็นโทษแก่ตัวนักเรียนเอง นักเรียนในปัจจุบันจึงมีความซับซ้อนและเกิดปัญหาที่รอการแก้ไขมากยิ่งขึ้น ดังนั้น แนวทางที่จะช่วยให้นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาตนเองให้พ้นสภาพปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่เกิดขึ้นได้ โรงเรียนได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมาใช้เพื่อการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญห โดยมียุทธศาสตร์และเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการเฝ้าระวังติดตามและแก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นตามมาด้วยเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ/

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๕ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ เติมเต็มศักยภาพครู ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน ๒.อบรมให้ความรู้ครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ผลิต, จัดทำสื่อ นวัตกรรมและพัฒนาเครื่องมือและเอกสารระบบดูแล	๓๑ คน	๒,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ๑. ประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น ๒. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๓. จัดทำเอกสาร	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		พ.ค.๖๘ พ.ย.๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๓ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑. จัดหาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. ระเบียบสะสม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. ประเมินนักเรียนตามแบบประเมิน SDQ ๖. สสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๔ การคัดกรองนักเรียน ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างเกณฑ์ การคัดกรอง ๒. จัดทำเครื่องมือในการคัดกรอง นักเรียน ๓. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. บันทึกการคัดกรองนักเรียน	๔๒๕ คน	๑,๐๐๐		มิ.ย. ๖๘	คณะครู
กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนา ๑. การโฮมรูม ๒. เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ ๓. ทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน ๔. แผนแนวศึกษาต่อ	๔๒๕ คน	๓,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
กิจกรรมที่ ๖ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ๑. การให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ ๒. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ๓. จัดหาทุนให้นักเรียนยากจน ๔. ติดตามนักเรียน ๕. เพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๖. กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญตามโอกาส ๗. อบรมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ	๔๒๕ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นางสาวดาว ประกาย ทรงความ เจริญ
กิจกรรมที่ ๗ การส่งต่อภายในและ ภายนอก ๑. จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อ ๒. ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะ สังข์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๘ สร้างเครือข่าย ๑. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๒. สรรหากรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ๓. MOU ผู้บริหารกับครูประจำชั้น ประธานนักเรียน หัวหน้าชั้น กรรมการ ชั้นเรียน		๒,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๔. MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ให้ความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
กิจกรรมที่ ๙ สื่อสารสัมพันธ์ ๑. จัดทำสารสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ๒. จัดนิทรรศการให้ความรู้ ๓. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
รวม ๙ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๗,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน
- ๗.๒ นักเรียน ของโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามสภาพความเป็นจริงอย่างเป็นระบบ
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูรินทร์ พิงงา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๒๒. โครงการ : พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๐,๒๑,๒๔ มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและเจริญเติบโตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียน อาหารกลางวันที่เหมาะสมถูกหลักโภชนาการจึงมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก โรงเรียนดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอกับความต้องการ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี ผู้ประกอบอาหารต้องมีความเข้าใจในการทำอาหาร และนักเรียนต้องมีส่วนร่วมดูแล ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้สามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ และด้านสุขาภิบาล และเพื่อป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุง และจัดทำอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อจัดหาภาชนะที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอแก่นักเรียน พร้อมทั้งที่ตั้งอุปกรณ์และตู้เย็นถนอมอาหาร ตู้อบข้าวเพื่อใส่อาหารปราศจากเชื้อโรค รวมทั้งเตาแก๊สในการหุงข้าวให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
๓. เพื่อสุขอนามัย โรงเรียนจัดทำถังดักไขมัน ถังกรองน้ำใช้
๔. เพื่อให้ความรู้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะแก่แม่ครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนจัดทำอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้นักเรียนได้รับประทาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ใน การประกอบอาหาร ๓. จัดซื้อภาชนะใส่อาหาร ๔. จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ที่ต้องการ ๕. จัดซื้อถังกรองน้ำใช้	๔๓๖ คน	๕,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงโรงอาหารและโรง ครัวให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางถ้วยชาม ๒. ปรับปรุงที่ล้างจาน ๓. จัดทำถังดักไขมัน ๔. ติดตามประเมินผล		๑๐,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ ๓ การสุขาภิบาล ๑. จัดนักเรียนรับผิดชอบความสะอาดโรง อาหาร ๒. จัดนักเรียนให้ดูแลการใช้โรงอาหาร ๓. ติดตามประเมินผล		-		ตลอด ภาคเรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ ๔ เงินสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๑. ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๒๖ ๑๘๕		๖๑๖,๐๐๐ ๔๑๕,๘๐๐	ตลอด ภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๕,๐๐๐	๑,๐๓๑,๘๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	๑,๐๓๑,๘๐๐		

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑,๐๔๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๑,๐๓๑,๘๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลัก โภชนาการ	- สํารวจ	-แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการทุกคน

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๗.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิทรภาพที่ ๕๕

๒๓. โครงการ : ป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๐,๑๑,๒๔,๒๙,๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์, นางพัชรี คำจันทร์ และคณะครู

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการดูแลด้านสวัสดิภาพนักเรียน ในการขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัย โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกัน อุบัติภัยอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการดูแลป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ปกครอง ให้การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ในการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

- ๒) นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพในการคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุร้อยละ ๑๐๐
- ๓) เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๔) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมพร้อม ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒				พ.ค.๖๘	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ทำประกันอุบัติเหตุ นักเรียน ๑. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย.๖๘ -ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนคนละ ๒๐๐ บาท	๔๓๖ คน		๘๗,๒๐๐	พ.ค.๖๘	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและส่งเสริม ๑. อบรมป้องกันอุบัติเหตุ ๒. ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร ๓. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ	๔๓๖ คน	๕,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์
กิจกรรมที่ ๔ เฝ้าระวัง ๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. เฝ้าระวังปัญหาอุบัติเหตุ ๓. สรุปติดตามประเมินผลและรายงาน ผล				ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๕,๐๐๐	๘๗,๒๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น		๙๒,๒๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๙๒,๒๐๐ บาท (เก้าหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๘๗,๒๐๐ บาท

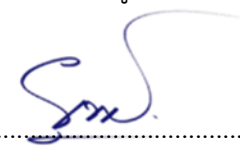
๖. การวัดและประเมินผล

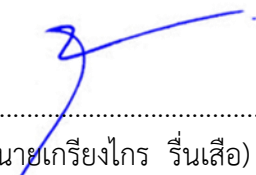
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลด้าน สวัสดิการ และสวัสดิภาพในการจัดทำประกันอุบัติเหตุ	- ตรวจสอบ	- กรมธรรม์ประกัน อุบัติเหตุ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแล รักษา และคุ้มครองการเกิดอุบัติเหตุตลอดเวลา ๒๔ ชั่วโมง	- ตรวจสอบกรมธรรม์	- แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม อบรมป้องกันอุบัติภัยและส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	- ตรวจสอบ/รายงาน	- แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความคุ้มครองด้านการประกันอุบัติเหตุ
- ๗.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

๒๔. โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๙,๑๐,๑๑,๒๔,๒๙,๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก

และนางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานสถาบันหนึ่งมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กในชุมชน มาจากครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อ ที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังต้องมีการส่งเสริมสุขภาพ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพตนเอง ปลูกฝังเจตคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมสุขภาพและใส่ใจสุขภาพเป็นกิจกรรมสำคัญและจำเป็นในสถานศึกษา เพราะการที่นักเรียนมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ถูกต้องให้นักเรียน โดยนักเรียนดำเนินการด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ทุกคนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงร้อยละ ๙๐

๒) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๓) นักเรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมพร้อม ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดซื้อ ที่วัดส่วนสูง เครื่องชั่ง น้ำหนัก กระติกน้ำร้อน ถังขยะ สำหรับใส่ขยะติดเชื้อ ผ้าเช็ดมือ สาย วัดเอว ๓. จัดซื้อตุ๋ยาแบบแขวนติดผนัง ยา แก้วใส่ยา ที่วัดสายตา อุปกรณ์ปฐม พยาบาล ๔. เก็บข้อมูลโภชนาการของนักเรียน	๔๓๖ คน	๘,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ ๑. ออกกำลังกายแอโรบิค ๒. พัฒนาความตระหนักรู้ด้าน โภชนาการ ๓. เต้นบาสโลบ ๔. บุรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. จัดตั้งชมรมอนามัยวัยใส ๖. พัฒนาความฉลาดทางสุข ภาวะ	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวสมจิรญา พึ้งและ
กิจกรรมที่ ๓ เฝ้าระวัง ๑. เฝ้าระวังด้านโรคติดต่อตามฤดูกาล ๒. ดูแลสุขภาพการป้องกันอุบัติเหตุ ๓. โรงเรียนปลอดขยะ ๔. เด็กไทยทำได้ (อาหารสะอาด ปลอดภัย สุขาน่าใช้ เด็กไทยฟันดี) ๕. มือสะอาด/ป้ายประชาสัมพันธ์ ๖. ส่งต่อ ๗. สรุปติดตามประเมินผลและ รายงานผล	๔๓๖ คน	๓,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๓,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง	- สังเกต พฤติกรรม	- แบบบันทึก พฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	- ทดสอบ - ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบทดสอบความ ตระหนักรู้ด้านสุขภาพ - แบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายที่เน้นการพัฒนาสุขภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๒๕. โครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๒๔,๒๙,๓๐

มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภุรินทร์ พิงภูงา นางสาวสมจริญา พิงและ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์

นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันยังคงอยู่และมีแนวโน้มว่าจะมีมากขึ้น เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว โดยเป็นมาตรการเชิงรุกเพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท โดยสร้างแนวร่วมให้ ครู นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเข้มแข็ง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนได้มีความตระหนักและมีจิตสำนึก การร่วมแก้ไขปัญหายา

๒.๒ เพื่อให้ความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่องร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหาร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ร้อยละ ๙๐

๔) นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติดร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจ ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติด ในโรงเรียนและชุมชน ๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	๓๑ คน	๑,๐๐๐		พ.ค.๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ สร้างเสริมความรู้ ๑. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติดและภัยจากสังคม ๒. อบรมนักเรียนแกนนำ ๓. กีฬาด้านยาเสพติด ๔. ห้องเรียนสีขาว ๕. จัดป้ายนิเทศณรงค์	๔๓๖ คน	๗,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะปฏิเสธ ๑. พันธสัญญาใจ ๒. เทคนิคการปฏิเสธ/การป้องกันตนเอง ๓. โครงการพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	๔๓๖ คน	๓,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ ๔ เพื่อนที่ปรึกษา ๑. เสี่ยงตามสาย ๒. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ ๓. เพื่อนช่วยเพื่อน	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		ตลอด ภาคเรียน	นักเรียนแกนนำ และ สภานักเรียน
กิจกรรมที่ ๕ วันต่อต้านยาเสพติด ๑. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายณรงค์ มอบรางวัล	๔๓๖ คน	๓,๐๐๐		มิ.ย.๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๓. MOU ผู้บริหารกับครูประจำชั้น ประธานนักเรียน หัวหน้าชั้น กรรมการ ชั้นเรียน ๔. จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด ๕. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					
กิจกรรมที่ ๖ เฝ้าระวัง ๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. เฝ้าระวังปัญหาเสพติด ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
รวม ๖ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๖,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์	- ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติด	- ตรวจสอบปัสสาวะ	- ชุดตรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต

๗.๒ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๒๖. โครงการ : โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๓๐
มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสมจริญา พิงและ นายพงศ์เพชร แผงพันธ์

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วน ร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรับผิดชอบ และปลอดภัยในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพยาเสพติดรายใหม่และให้การช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่สืบเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด สู่สถานศึกษาโรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับ บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ร้อยละ ๙๐

๔) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และ
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ๒. ประชุม/คณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน ๓. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียนและ ชุมชน ๔. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	๓๑ คน			พ.ค. ๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ นโยบาย ๑. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒. ติดป้ายรณรงค์		๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ สภาพแวดล้อม ๑. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์ คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ ๑. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการ สอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ๒. เสี่ยงตามสาย ๓. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ ๔. เพื่อนช่วยเพื่อน	๔๓๖ คน	๓,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๕ วันงดสูบบุหรี่ ๑. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการ ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ๒. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล ๔. จัดนิทรรศการรณรงค์งดสูบบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๔๓๖ คน	๓,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นายภูรินทร์ พิงภูงา นายพงศ์เพชร แพ่งพันธุ์ คณะครู
กิจกรรมที่ ๖ เฝ้าระวัง ๑. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน				ตลอดภาค เรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
กิจกรรมที่ ๗ การมีส่วนร่วม ๑. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ๒. รณรงค์ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในชุมชน ๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ		๑,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
รวม ๗ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี	- สสำรวจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนไม่สูบบุหรีในโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรีในโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

แผนงานกิจการนักเรียน

จำนวน ๔ โครงการ

๒๗. โครงการ : ส่งเสริมกิจการนักเรียน

แผนงาน : กิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓๐ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓, ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ, นายภูรินทร์ พิงงู

นางสาวสมจิรญา พึ่งและ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งพัฒนาผู้เรียน และด้านผู้เรียนมิได้หมายถึงด้านวิชาการ เท่านั้น แต่ยังหมายถึงการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม อันแสดงถึงการพัฒนาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานทางด้านการศึกษาในการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๓) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แสดงความสามารถ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา ๑. วันวิสาขบูชา ๒. วันมาฆบูชา ๓. วันเข้าพรรษา/แห่เทียนพรรษา	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นางสาวมัลลิกา เกิดศักดิ์ นายพงษ์เพชร แผงพันธุ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ เทศทูลสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระราชินี รัชกาลที่ ๑๐ (๓ มิถุนายน) ๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม) ๖. วันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม) ๗. วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม)	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			นายภูรินทร์ พิงภูงา นายกำจัด จุรินทร์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ๘. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม (๑ กรกฎาคม) ๙. วันมหาธีรราชเจ้า (๒๕ พฤศจิกายน)	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวกัญญาณัฐกร คำภู และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย ๑๐. กิจกรรมวันภาษาไทย ๑๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๔๓๖ คน	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐			นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวดาวประกาย ทรงความเจริญ นางสาวภัทรกร เรือนอินทร์ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ วันสำคัญ ๑๒. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรมCleaning Day ๑๔. กิจกรรม खेलเลนส์เดีย	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐			นางสาวอุษณีย์ นายชาติชาย นางสาวสมจิรญา

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
๑๕. กิจกรรมวันไหว้ครู		๑,๐๐๐			นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ
๑๖. กิจกรรมวันลอยกระทง		๑,๐๐๐			นายภูรินทร์ พิงภูงา
๑๗. กิจกรรมกีฬาสี		๓๐,๐๐๐			นางสาวสมจิรญา พึ้งและ
๑๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส		๒,๐๐๐			นางอรอรพรรณ อินทพงศ์
๑๙. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		๑,๐๐๐			นางสาวธัญชา พูลสมบัติ
๒๐. กิจกรรมวันเด็ก			๒๐,๐๐๐		นางสาวศิญาพร ทรงศรีรักษ์
๒๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๑๐,๐๐๐			นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
					นางสาวสุกฤณา กาสิ่งห์ นางสุจิรา เนตรวิจิตร และคณะครู
รวม ๒๑ กิจกรรม เป็นเงิน		๖๑,๕๐๐	๒๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๑,๕๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๘๑,๕๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๖๑,๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แสดงความสามารถ	- ทดสอบ/สำรวจ - สำนวความคิดเห็น	- แบบทดสอบ/สำรวจ - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สำนวนักเรียน	
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้	- สอบถาม ประเมิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๒๘. โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๘,๙,๑๑,๑๒,๑๓ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมจิณญา พึ่งและ นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ

นางสาวธัญชา พูลสมบัติ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ โรงเรียนจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

๒.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๒) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๔) นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ เติมเต็มศักยภาพสภานักเรียน ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน ๒. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาและความต้องการ ๓. ประชุมให้ความรู้ครูเพื่อการส่งเสริมสภานักเรียน	๓๑ คน	๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ ๒ สภานักเรียน ๑. การจัดทำเอกสารและข้อมูลสภานักเรียน ๒. เลือกตั้งสภานักเรียน ๓. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ๔. ศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ ๕. สภานักเรียนดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรม ๖. ๕ ส พัฒนาห้องสภานักเรียน ๗. จัดทำป้าย และปลดออกแซนสภานักเรียน	๔๓๖ คน	๘,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นางสาว ศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวณัชชา พูลสมบัติ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ๑. บูรณาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวรัชชา พูลสมบัติ
กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์ ๑. เสี่ยงตามสาย ๒. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ของ โรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ทราบ	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาว ศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม ๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		ก.ย.๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวสมจิรา พึ้งและ นางสาว ศิริดาภัสสรณ์ มณีวรรณ นางสาวรัชชา พูลสมบัติ
รวม ๕ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๒,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการ ปฏิบัติจริง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่ โรงเรียนกำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการฝึกให้รู้จักทำงานเป็นทีม
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๗.๕ นักเรียนมีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิรญา พึ่งและ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕

๒๙. โครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๘,๙,๒๔ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมจิณญา พึ่งและ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์ นายภูรินทร์ พึ่งภูงา

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน เพื่อบ่มบ่มโรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภท

๒.๒ เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลด ปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่าง ถูกวิธี

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ปราศจากขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะใน โรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียน มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ วางแผน PLAN ๑. สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ	๓๑ คน			พ.ค. ๖๘	นางสาวสมจิรญา พिंगและ นายภูรินทร์ พิงญา
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ DO ๑. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมทำความเข้าใจ ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียน ๓. อบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ ๔. กำหนดแนวทางการดำเนินการที่เป็นระบบ ๕. คัดแยกขยะเพื่อกำจัด จำหน่ายอย่างถูกวิธี ๖. จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	๔๓๖ คน	๔,๐๐๐		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสมจิรญา พिंगและ นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ ทบทวน และกำกับติดตาม CHECK ๑. จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. ประชุมประเมินการดำเนินงาน		๑,๐๐๐		ก.ย.๖๘- มี.ค. ๖๙	นายภูรินทร์ พิงญา
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม ACTION สรุปรายงานผลโครงการ	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		ก.ย.๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวสมจิรญา พिंगและ
รวม ๔ กิจกรรม เป็นเงิน		๖,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	- การสังเกตพฤติกรรม - สังเกตปริมาณขยะ	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- ตอบแบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. โรงเรียนมีธนาคารขยะ	- แบบรายงาน	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ สามารถคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๗.๒ ธนาคารขยะโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีระบบจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิรญา พึ่งและ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

๓๐. โครงการ : สหกรณ์นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕

แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ๑,๒ ตัวชี้วัดที่ ๘,๙,๑๑,๑๙ มาตรฐานที่ ๑-๓

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต ๒ : กลยุทธ์ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี นางสาวศิริลดาภัสสรณ์ มณีวรรณ

นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์

และนางสาวปิณดา มิ่งสะมะ

ระยะเวลา : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัย ๓ ประการ คือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าวจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิกในกลุ่มที่จะพัฒนาชีวิต ให้มีความแข็งแรงทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริงนอกจากจะเป็นฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้วยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย และกิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้สินค้าของสหกรณ์ และนำหลักของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ และปลูกฝังให้นักเรียนนำระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่และสมาชิกของสหกรณ์มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๖ คน

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินการ ๑. นำเสนอโครงการ ๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดเตรียมเอกสาร ๔. ดำเนินการตามโครงการ				พ.ค. ๖๘	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ ๒ สสำรวจ ๑. ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ๒. สสำรวจความต้องการสินค้าของ ผู้ใช้บริการกิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัด ๓. รับสมัครเจ้าหน้าที่สหกรณ์และแบ่ง งานรับผิดชอบ ๔. จัดเตรียมซื้อตู้และชั้นวางสินค้า ๕. จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	๔๓๖ คน	๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๘	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้ ๑. บูรณาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมาชิกใหม่ ๓. ให้บริการจำหน่ายสินค้า ๔. ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน ๕. รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร ๖. จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคนถือหุ้น ๗. สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๔๓๖ คน	๒,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มิกา พรมภักดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ สร้างเสริมประสบการณ์ ๑. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม ทักษะอาชีพกับหน่วยงานต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมชมรมทักษะอาชีพ ได้แก่ - กิจกรรมร้านน้ำลูกยาง มะสง คาเฟ่ - กิจกรรมกล้วยกรอบ มะสง ๕๕ - กิจกรรมน้ำพริก ๓ รส - กิจกรรมผักอินทรีย์ ลูกมะสง ๕๕ - กิจกรรมน้ำหมัก ปลอดภัยเคมี - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ๕๕ - กิจกรรมเหรียญโปรยทานจากถุนม ถุง ขนม ลอดเตอี่	๔๓๖ คน	๑๗,๐๐๐		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มิกา พรมภักดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม ๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				ก.ย.๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวเข็มิกา พรมภักดี
รวม ๕ กิจกรรม เป็นเงิน		๒๐,๐๐๐			
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี คุ่มพันธ์แย้ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการก้าวหน้าหรือตรวจสอบ การดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรม หรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดดังนั้นโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ มีระบบการติดตามประเมินผลโดย ใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการ กำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บข้อมูล (แบบรายงาน /แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ)

๒. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D): โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่ โรงเรียนกำหนดให้มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาค การศึกษา ๑ ครั้งและสิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่บริหารจัดการเป็น ปีงบประมาณจะรายงาน ๒ ไตรมาส คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลายๆวิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการ รายงานในหลาย ลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผล การดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้งโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการมี ความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

๕.๓ เจือ้นไขความสำเร็จ

๕.๓.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ O-net ,NT และ RT ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๕.๓.๒ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๕.๓.๓ พัฒนาประกันคุณภาพภายในและสร้างภาคีเครือข่าย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕
ที่ ๒๓/ ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่มุ่งจัดการศึกษาให้กับคนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและ ความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา คุณภาพการ จัดสรรปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ โดย การขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาสและลดความ เลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ มีกลยุทธ์การขับเคลื่อน ๔ กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กล ยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้การวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดนนทบุรี และ สพ.น.นทบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการวางกรอบยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕ ให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่

๑. นายอมรเทพ โกศลเวช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน กรรมการ
๓. นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๔. นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวสุกัญญา กาสิงห์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพ.นนทบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา กาสิงห์ หัวหน้างานวิชาการ กรรมการ
๔. นางพัชรี คำจันทร์ หัวหน้างานงบประมาณ กรรมการ
๕. นายภูรินทร์ พิงภูงา หัวหน้างานบริหารทั่วไป กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี หัวหน้างานบริหารบุคคล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ ตรวจสอบกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนวัดมะยม มิตรภาพที่ ๕๕ ให้สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพ.นนทบุรี เขต ๒ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพคุ้มค่า ประกอบด้วย

๑. นางสุจิตรา เนตรวิจิตร ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา กาสิงห์ ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๓. นายภูรินทร์ พิงภูงา ครูชำนาญการ กรรมการ
๔. นางพัชรี คำจันทร์ ครู คศ.๑ กรรมการ
๕. นางสาวศิญาพร ทรงศรีรักษ์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี ครูชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ จัดทำเอกสารข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดมะยมมิตรภาพที่ ๕๕ และประสานแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสุจิตรา เนตรวิจิตร ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๓. นางสาวสุกัญญา กาสิงห์ ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๔. นายภูรินทร์ พิงภูงา ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๕. นางสาวศิญาพร ทรงศรีรักษ์ ครูชำนาญการ คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|-------------|------------|
| ๖. นางพัชรี คำจันทร์ | ครู คศ.๑ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๘. นางสาวอรทัย จีวงศ์ | ครูธุรการ | คณะกรรมการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
ทางราชการสั่ง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเกรียงไกร รื่นเสือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ ๕๕



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอมรเทพ โกศลเวช
๒. นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ
๓. นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม
๔. นางสุจิรา เนตรวิจิตร
๕. นางสาวสกุณา กาสิงห์
๖. นายภูรินทร์ พิงงา
๗. นางพัชรี คำจันทร์

- ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครู คศ.๑

วิเคราะห์ เรียบเรียง

๑. นางสาวยุวดี คุ่มพันธุ์แย้ม
๒. นางสาวศิญาพร ทรงครักษ์
๓. นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการ

จัดพิมพ์และรูปเล่ม

๑. นางสาวอรัญญา จิวคู่

เจ้าหน้าที่ธุรการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ ๕๕

อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒